

## “Sporda Ebeveynlik” Çalışmalarının Görsel Haritalama Tekniği ile Bibliyometrik Analizi

Emre Bülent ÖĞRAŞ

Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

<https://orcid.org/0000-0002-6327-2180>

Mehmet Çağrı ÇETİN

Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

<https://orcid.org/0000-0001-7667-2143>

### Özet

Bu araştırma, sporda ebeveynlik kavramının zaman içindeki gelişimini ve bu kavramla ilişkili çalışmaların ağ haritasını çıkarmayı amaçlamaktadır. Sporda ebeveynlikle ilgili çalışma eğilimlerini ve alandaki boşlukları belirlemek amacıyla, Web of Science (WOS) veri tabanında 1994-2024 yılları arasında açık erişime sunulan yayınların bibliyometrik verileri analiz edilmiştir. Araştırma, ölçüte dayalı örnekleme tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. İlk arama sonucunda 638 eserin bulunduğu, bu eserlerin çoğunluğunun dergi makalesi formatında olduğu tespit edilmiştir. “Spor bilimleri, psikoloji, uygulamalı psikoloji, multidisipliner psikoloji, klinik psikoloji, sosyal psikoloji, aile çalışmaları, davranış bilimleri” ve yayın dili olarak İngilizce seçildiğinde eser sayısının 268'e düştüğü görülmüştür. WOS indeks türünde sadece SSCI ve SSCI-Expanded kategorileri seçildiğinde bu sayı 232'ye inmekte, 1994-2024 yılları arasında açık erişimli eserler son 10 yıl ile sınırlandırıldığında ise 193 eser tespit edilmiştir. En fazla yayının yapıldığı yıllar sırasıyla 2023, 2021 ve 2019 olarak belirlenmiş; en çok eser veren yazarların ise Chris G. Harwood, Travis E. Dorsch ve Camilla J. Knight olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, sporda ebeveynlik üzerine yapılan çalışmaların dağılımını, temel araştırma temalarını ve yazar işbirliklerini inceleyerek bu kavramın bilimsel alanyazında nasıl şekillendiğini ve hangi alanlarda yoğunlaştığını ortaya koymak amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, ebeveyn, bibliyometri, temel araştırma

## "Parenting in Sports" in the Academic Literature: A Bibliometric and Visual Network Analysis

### Abstract

This study aims to map the development of the concept of parenting in sport over time and the network of studies related to this concept. In order to identify study trends and gaps in the field of parenting in sport, bibliometric data of open access publications in the Web of Science (WOS) database between 1994 and 2024 were analyzed. The study was conducted using a criterion-based sampling technique. As a result of the first search, it was determined that 638 works were found, and the majority of these works were in journal article format. When "sport sciences, psychology, applied psychology, multidisciplinary psychology, clinical psychology, social psychology, family studies, behavioral sciences" and English as the language of publication were selected, the number of works decreased to 268. When only SSCI and SSCI-Expanded categories are selected in the WOS index type, this number decreases to 232, and when open access works between 1994-2024 are limited to the last 10 years, 193 works were identified. The years with the highest number of publications were determined as 2023, 2021 and 2019, respectively, and the authors who published the most works were Chris G. Harwood, Travis E. Dorsch and Camilla J. Knight. As a result, by examining the distribution of studies on parenting in sport, basic research themes and author collaborations, it is aimed to reveal how this concept is shaped in the scientific literature and in which areas it is concentrated.

**Key Words:** Sport, parent, bibliometrics, basic research

## SUMMARY

### Introduction and Aim

Children's interaction with sports plays a critical role in their physical, social, and psychological development. In this process, the support, guidance, and direction provided by parents to their children are of great importance (Burke et al., 2024). Parental support increases children's interest in sports, encourages their participation in sports activities, and ensures that this process is a positive experience. This support contributes to children's development in terms of self-esteem, social skills, and psychological resilience (Harwood and Knight, 2016). However, parents' excessive expectations or controlling attitudes may negatively affect children's relationship with sport, leading to problems such as stress, anxiety, and burnout, reducing their enjoyment of sport, and weakening their motivation for sport (Elliott and Drummond, 2017). Therefore, a balanced and supportive approach by parents is critical for children to experience sport in an enjoyable way and develop long-term commitment (Eriksen and Stefansen, 2022). Parents' attitudes towards children's sporting activities can boost their self-confidence, enabling them to acquire important social skills such as teamwork, discipline, and perseverance. At the same time, excessive pressure and intervention in this process can negatively affect children's enjoyment and motivation by limiting their development of independence and self-efficacy. Therefore, the concept of parenting in sports is important due to both its supportive and potentially damaging effects. Through bibliometric analysis, this study aims to examine the academic literature on parenting in sports and reveal the main themes, scientific trends, and author collaborations in this field.

### Material & Method

In this study, bibliometric analysis was used to identify and evaluate the existing literature (Zupic & Cater, 2015). Bibliometric analysis is widely used to assess publication trends, impact, and scientific productivity in a particular research area by examining quantitative data of academic publications (Donthu et al., 2021). This method uses quantitative data of scientific publications such as articles, books, and conference proceedings to identify which topics are studied more, which authors contribute the most, and which journals are the most influential (Van Nunen et al., 2018). It is also used to track the development of research activities in a particular field over time and to identify key research centers and collaborations in the field. In this way, the current state of the literature is better understood and future research directions can be planned more strategically (Rogers et al., 2020). The data of the study were obtained from internationally recognized academic databases such as Web of Science (WoS). During the data collection process, the keyword "parenting in sports" was used to search for relevant articles, books and conference proceedings. The literature list obtained was made suitable for bibliometric analysis by eliminating repetitive or irrelevant studies. In the data analysis phase, data such as authors, keywords, citations and co-citation networks were analyzed using VOSviewer software (Chiarello et al., 2023). With this analysis, parameters such as collaboration networks between authors, main research themes, keyword densities and most cited studies were examined. By examining the impact of collaborations between authors on scientific productivity, network analyses identify the social structure of research communities and research groups centered around specific themes. In this way, bibliometric analysis enables a holistic assessment of the academic literature by revealing the scientific ecosystem of a field and the important actors in this ecosystem (Donthu et al., 2021). In this context, bibliometric analysis was used as an indispensable method for the systematic examination and evaluation of academic studies on parenting in sport, and it was aimed to create a guiding basis for future research by providing a general map of the literature.

### Result and Discussion

In this study, academic studies on parenting in sport were analyzed by bibliometric analysis method. A total of 232 articles were analyzed by searching the Web of Science database with the keyword "parenting in sport" between 1994 and 2024. The findings show that there has been a significant increase

in this field, especially in the last decade, and studies are generally concentrated in disciplines such as sport sciences, psychology and behavioral sciences. Parenting in sport research is multidisciplinary in nature, emphasizing the critical role of parents in the physical, mental and emotional development of young athletes. Researchers such as Camilla J. Knight and Travis E. Dorsch have important collaborative networks in the field and are leading the academic development of this topic. These studies have shown that in addition to the positive effects of parental support, excessive expectations can lead to negative outcomes such as stress and burnout in children. Future research can contribute to the enrichment of the literature by addressing issues such as cultural differences, gender effects, and long-term effects of parent-child relationships. Furthermore, interdisciplinary approaches and innovative methodologies will diversify scientific knowledge on parenting in sport.

## 1. GİRİŞ

Çocukların sporla olan etkileşimlerinin, fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişimleri için büyük önem taşıdığı yaygın olarak kabul edilmektedir. Son yıllarda çocukların sporla olan etkileşimleri üzerine yapılan araştırmalar, sporun genç bireylerin gelişiminde oynadığı kritik rolü ortaya koymuştur (Somerset ve Hoare, 2018; Emmonds ve ark., 2024). Spor, sadece fiziksel sağlığın korunmasında değil aynı zamanda çocukların sosyal becerilerinin geliştirilmesinde, öz saygılarının artırılmasında ve psikolojik dayanıklılıklarının güçlendirilmesinde de önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir (Biese ve ark., 2024). Çocukların sporla olan ilişkisi, onların hayat boyu sürecek alışkanlıklar geliştirmelerine, zorluklarla başa çıkma becerilerini kazanmasına ve sosyal çevreleriyle daha güçlü bağlar kurmalarına olanak tanımaktadır (Schepp ve ark., 2024). Bu bağlamda, sporun çocukların hayatındaki yeri ve önemi giderek daha fazla vurgulanmakta, bu sürecin sağlıklı bir şekilde işlemesi için çeşitli faktörlerin etkisi üzerinde durulmaktadır.

Çocukların sporla olan ilişkilerinin niteliği, büyük ölçüde ailelerinin özellikle de ebeveynlerinin bu süreçte oynadıkları rol ile şekillenmektedir. Ebeveynler; çocuklarının spora olan katılımını teşvik eden, onlara rehberlik eden ve spor deneyimlerini zenginleştiren en önemli faktörlerden biridir (Burke ve ark., 2024). Çocukların spor aktivitelerine yönelik motivasyonları, spora devam etme istekleri ve sporla ilgili genel tutumları büyük ölçüde ebeveynlerinin bu konudaki tutumlarına, beklentilerine ve sağladıkları desteğe bağlıdır (Sutcliffe ve ark., 2024). Ebeveynlerin spor alanındaki tutum ve davranışları, çocuklarının spor deneyimlerini olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilir; bu nedenle, sporda ebeveynlik kavramı, hem araştırmacıların hem de uygulayıcıların dikkatini çeken bir çalışma alanı haline gelmiştir (Knight ve ark., 2024; Mauldin ve ark., 2024). Sporda ebeveynlik, çocukların sporla olan ilişkilerini şekillendiren ve onların spor deneyimlerine yön veren ebeveyn rollerinin incelenmesini amaçlayan bir disiplin olarak, alanyazında geniş bir yer bulmaktadır (Tamminen ve ark., 2024). Bu kavram, ebeveynlerin çocuklarına sundukları fiziksel, duygusal ve sosyal desteğin, onların sporla olan ilişkilerini nasıl etkilediğini anlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, sporda ebeveynlik üzerine yapılan araştırmaların yaygınlığını, temel temalarını ve bilimsel alandaki eğilimlerini anlamak bibliyometrik analiz yöntemiyle mümkün olabilmektedir.

Ebeveyn desteği, çocukların spor aktivitelerine katılımını artırmada ve bu süreçten olumlu deneyimler elde etmelerinde kritik bir rol oynamaktadır (Kramers ve ark., 2023). Bu destek, çocukların spora olan bağlılıklarını güçlendirmekle kalmaz, aynı zamanda onların fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimlerini de olumlu yönde etkilemektedir (Gould ve ark., 2023). Sporda ebeveynlik, çocukların sporla olan ilişkilerini şekillendiren en önemli dış faktörlerden biri olarak kabul edilir ve bu bağlamda ebeveynlerin rolü, çocukların spor deneyimlerini hem olumlu hem de olumsuz yönde derinden etkileyebilir. Olumlu açıdan bakıldığında, ebeveynlerin çocuklarına sunduğu duygusal, sosyal ve fiziksel destek, onların spor faaliyetlerine olan ilgisini ve katılımını artırmakta, sporla ilgili olumlu deneyimler yaşamalarına olanak tanımakta ve sporla olan uzun vadeli bağlılıklarını güçlendirmektedir (Furusa ve ark., 2021;

O'Donnell ve ark., 2022). Ebeveynlerin teşvik edici ve destekleyici bir rol üstlenmeleri, çocukların özgüvenini artırmakta, takım çalışması, disiplin, azim gibi sosyal becerilerin gelişimine katkıda bulunmakta ve onları yaşam boyu sürecek sağlıklı alışkanlıklar kazanmaya yönlendirmektedir (Harwood ve Knight, 2016; Knight ve ark., 2017). Bu tür bir destek, çocukların spor ortamında kendilerini değerli hissetmelerini sağlayarak sporla ilgili olumlu tutumlar geliştirmelerine ve daha iyi performans sergilemelerine yardımcı olmaktadır (Wright ve ark., 2019). Bununla birlikte, sporda ebeveynlik her zaman genç sporcular açısından olumlu sonuçlar doğurmayabilir. Ebeveynlerin çocuklarına yönelik aşırı beklentileri ve bu beklentiler doğrultusunda uyguladıkları baskı, çocuklar üzerinde ciddi stres ve kaygı yaratabilir (Elliott ve Drummond, 2017). Özellikle yüksek performans beklentileri, çocukların sporla olan ilişkilerini olumsuz etkileyebilir ve onların spordan keyif almasını engelleyebilir (Pynn ve ark., 2019). Ebeveynlerin belirli bir spor dalında çocuklarını erken yaşta uzmanlaşmaya zorlamaları, çocukların fiziksel ve psikolojik olarak baskı altında hissetmelerine neden olabilir (Schoots ve ark., 2024). Bu baskılar, sporun çocuklar için eğlenceli bir aktivite olmaktan çıkıp bir zorunluluk haline gelmesine yol açabilir, bu da spora olan ilgilerini kaybetmelerine ve tükenmişlik yaşamalarına sebep olabilir. Bu durum, çocukların sporla ilgili motivasyonlarını azaltarak spor faaliyetlerinden uzaklaşmalarına neden olmaktadır (Gjaka ve ark., 2021). Diğer yandan, ebeveynlerin aşırı müdahaleci tutumları da çocukların sporla olan ilişkilerini olumsuz etkilemektedir (Wright ve ark., 2019). Ebeveynlerin spor faaliyetlerine aşırı derecede müdahil olması, çocukların bağımsızlık ve öz yeterlilik gelişimlerini sınırlayarak onların spor deneyimlerini negatif yönde etkileyebilir. Aşırı kontrolcü ebeveyn tutumları, çocukların kendi kararlarını verme yetilerini kısıtlamakta ve bu durum, onların sporla ilgili motivasyonlarını ciddi şekilde zayıflatmaktadır. Bu tür müdahaleci yaklaşımlar, çocukların spordan aldıkları keyfi azaltarak, onların spor faaliyetlerine olan ilgilerini ve bağlılıklarını olumsuz yönde etkilemektedir (Knight ve Holt, 2014).

Sporda ebeveynlik kavramı, çocukların sporla olan ilişkilerinde hem destekleyici hem de potansiyel olarak zarar verici bir etkiye sahip olabilir. Ebeveynlerin bu süreçte dengeli bir yaklaşım sergilemeleri, çocukların spordan en yüksek düzeyde fayda sağlamalarını desteklemek açısından büyük önem taşımaktadır (Domingues ve Gonçalves, 2013; Eriksen ve Stefansen, 2022). Hem olumlu hem de olumsuz etkilerin farkında olmak, ebeveynlerin çocuklarının spor deneyimlerini daha sağlıklı ve tatmin edici hale getirmelerine yardımcı olabilir. Sporda ebeveynlik, çocukların spor motivasyonlarını anlamak ve bu motivasyonlara uygun rehberlik sağlamak açısından kritik bir öneme sahiptir (Dorsch ve ark., 2009). Ebeveynlerin çocuklarına yönelik dengeli bir yaklaşım sergilemeleri, onların sağlıklı bir şekilde gelişim göstermelerini desteklemekte ve sporla ilgili olumlu tutum ve bağlılık geliştirmelerine katkı sağlamaktadır (Elliott ve ark., 2023). Bu bağlamda, sporda ebeveynlik üzerine yapılan araştırmalar, ebeveynlerin çocuklarının spor deneyimlerine yönelik yaklaşımlarının, onların spora olan bağlılıklarını ve başarılarını nasıl etkilediğini daha iyi anlamamıza olanak tanımaktadır (Holt ve ark., 2008). Bu çalışmanın amacı, sporda ebeveynlik kavramının akademik alanyazındaki yapısal özelliklerini ve eğilimlerini bibliyometrik bir inceleme ile ortaya koymaktır. Bibliyometrik analiz yöntemiyle; sporda ebeveynlik üzerine yapılan çalışmaların dağılımını, temel araştırma temalarını ve yazar işbirliklerini inceleyerek bu kavramın bilimsel alanyazında nasıl yapılandığını ve hangi alanlarda yoğunlaştığını ortaya koymak hedeflenmiştir. Bu kapsamda, sporda ebeveynlik üzerine yapılan araştırmaların genel bir haritası sunularak gelecekteki araştırmalara yol gösterici bir temel oluşturulması amaçlanmıştır.

## 2. MATERYAL & METOT

Bu çalışmada, mevcut alanyazını tanımlamak ve değerlendirmek amacıyla nicel bir yöntem olan bibliyometrik analiz uygulanmıştır (Zupic ve Cater, 2015). Bibliyometrik analiz, akademik alanyazını nicel verilerle inceleyen bir yöntem olarak belirli bir araştırma alanındaki yayın eğilimlerini, etkisini ve

bilimsel üretkenliği değerlendirmek amacıyla yaygın olarak kullanılmaktadır (Donthu ve ark., 2021). Bu analiz yöntemi, makale, kitap, konferans bildirisi gibi bilimsel yayınların sayısal verilerini kullanarak hangi konuların daha çok çalışıldığını, hangi yazarların en fazla katkı sağladığını ve hangi dergilerin en etkili olduğunu ortaya koymaktadır (Van Nunen ve ark., 2018). Ayrıca bibliyometrik analiz, belirli bir alandaki araştırma faaliyetlerinin zaman içindeki gelişimini izlemek ve alandaki anahtar araştırma merkezlerini ve işbirliklerini belirlemek için de kullanılmaktadır. Böylelikle, araştırmacılar alanyazının mevcut durumunu daha iyi anlayabilir ve gelecekteki araştırma yönelimlerini daha stratejik bir şekilde planlayabilirler. Bibliyometrik analiz, çeşitli metrikler ve yöntemler kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Yayın sayısı, alıntı sayısı, H-indeksi ve dergi etki faktörü gibi temel metrikler, bir araştırmacının veya kurumun akademik etkisini değerlendirmek için sıklıkla kullanılmaktadır. Bu metrikler, bilimsel alanyazındaki etki düzeyini ve bilimsel katkıların yaygınlığını ölçmek açısından önemli veriler sağlamaktadır (Rogers ve ark., 2020).

Bibliyometrik analiz, alanyazındaki işbirlikçi ağların ve araştırma temalarının haritalanmasında da önemli bir araçtır. Ağ analizleri, yazarlar arasındaki işbirliklerini ve bu işbirliklerinin bilimsel üretkenlik üzerindeki etkisini inceleyerek araştırma topluluklarının sosyal yapısını anlamaya yardımcı olmaktadır. Aynı zamanda, belirli temalar etrafında yoğunlaşan araştırma gruplarını veya disiplinler arası çalışmaları tanımlamak mümkündür. Bibliyometrik analiz, bu şekilde bir alanın bilimsel ekosistemini ve bu ekosistemdeki önemli aktörleri belirlemekte ve böylece akademik alanyazının daha bütüncül bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanımaktadır. Bu kapsamda bibliyometrik analiz, akademik alanyazının sistematik bir şekilde incelenmesi ve değerlendirilmesi için vazgeçilmez bir yöntem olarak kabul edilmektedir (Donthu ve ark., 2021).

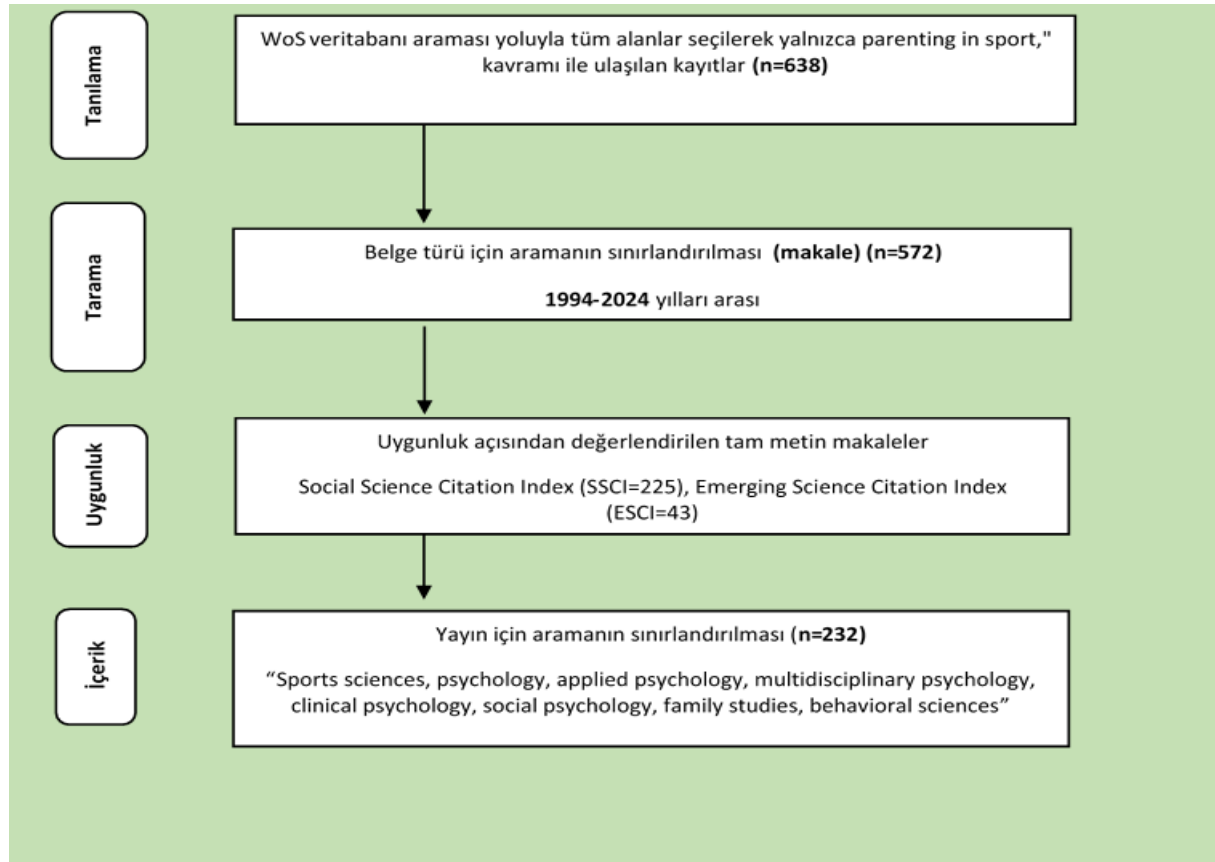
### **Veri Toplama Süreci**

Araştırmanın verileri, Web of Science (WoS) gibi uluslararası tanınmış akademik veri tabanlarından elde edilmiştir. Bu veri tabanında geniş kapsamlı bir alanyazın taraması yapılarak sporda ebeveynlik kavramı üzerine yapılmış olan çalışmaların tespit edilmesi hedeflenmiştir. Veri toplama sürecinde, "parenting in sports" anahtar kelimesi kullanılarak ilgili makaleler, kitaplar ve konferans bildirileri taranmıştır. Elde edilen alanyazın listesi, tekrar eden veya konu dışı olan çalışmaların elenmesiyle sadeleştirilmiş ve bibliyometrik analize uygun hale getirilmiştir.

### **Veri Analizi**

Veri analizi aşamasında, VOSviewer yazılımı kullanılarak bibliyometrik analiz gerçekleştirilmiştir. VOSviewer, bilimsel alanyazının haritalanması ve ağ analizlerinin yapılması için geliştirilmiş bir yazılımdır ve akademik alanda yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu yazılım, seçilen çalışmaların yazarlar, anahtar kelimeler, alıntılar ve ortak atıf ağları gibi verilerini analiz ederek, bu verilerin görselleştirilmesini sağlamaktadır (Chiarello ve ark., 2023). Çalışmada, yazarlar arasındaki işbirliği ağları, temel araştırma temaları, anahtar kelime yoğunlukları ve en çok alıntı yapılan çalışmalar gibi parametreler incelenmiştir.

Analiz sürecinde, VOSviewer yazılımı ile elde edilen ağ haritaları ve kümeler, sporda ebeveynlik kavramı üzerine yapılan araştırmaların genel yapısını ve bu alandaki eğilimleri görselleştirmek amacıyla kullanılmıştır. Özellikle, yazarlar arasındaki işbirliği ağları ve konu başlıklarına göre yapılan kümelenmeler, bu alandaki bilimsel üretkenliğin ve işbirliklerinin daha iyi anlaşılmasını sağlamıştır. Bununla birlikte bibliyometrik analizlerde elde edilen bulgular, alanyazındaki anahtar araştırma temalarını ve sporda ebeveynlik kavramı etrafında yoğunlaşan akademik çalışmaları belirlemeye yönelik olarak yorumlanmıştır. Bu doğrultuda 18.08.2024 tarihinde WOS veri tabanında "parenting in sport" anahtar sözcükleri kullanılarak yapılan aramaların sonuçları, Şekil 1'de gösterilen PRISMA protokolüne göre belirlenen seçim ölçütleri kapsamında ayrıntılı olarak aktarılmıştır.



Şekil 1. PRISMA akış şeması

Web of Science veri tabanı kullanılarak, "parenting in sport" anahtar sözcüğü ile tüm alanlar taranmış ve 1994-2024 yılları arasında yayımlanmış toplam 638 kayıt tespit edilmiştir. Bu kayıtlar; 572 araştırma makalesi, 34 derleme makalesi, 20 erken görünüm çalışma, 17 kitap bölümü, 14 özet metin bildiri, 14 tam metin bildiri, 5 editoryal içerik, 2 kitap incelemesi ve 1 kitaptan oluşmaktadır. Araştırmanın odak noktasını belirlemek amacıyla yalnızca araştırma makaleleri seçilmiş ve 572 makale incelemeye alınmıştır. Daha sonra, inceleme kapsamı spor bilimleri, psikoloji, uygulamalı psikoloji, çok disiplinli psikoloji, klinik psikoloji, sosyal psikoloji, aile çalışmaları ve davranış bilimleri gibi alanlarla sınırlandırılmış ve 268 yayına ulaşılmıştır. Son olarak, indeksler SCI-E ve SSCI ile sınırlandırılmış ve yayın dili İngilizce olarak seçilerek, nihai olarak 232 makale bibliyometrik analiz için uygun bulunmuştur.

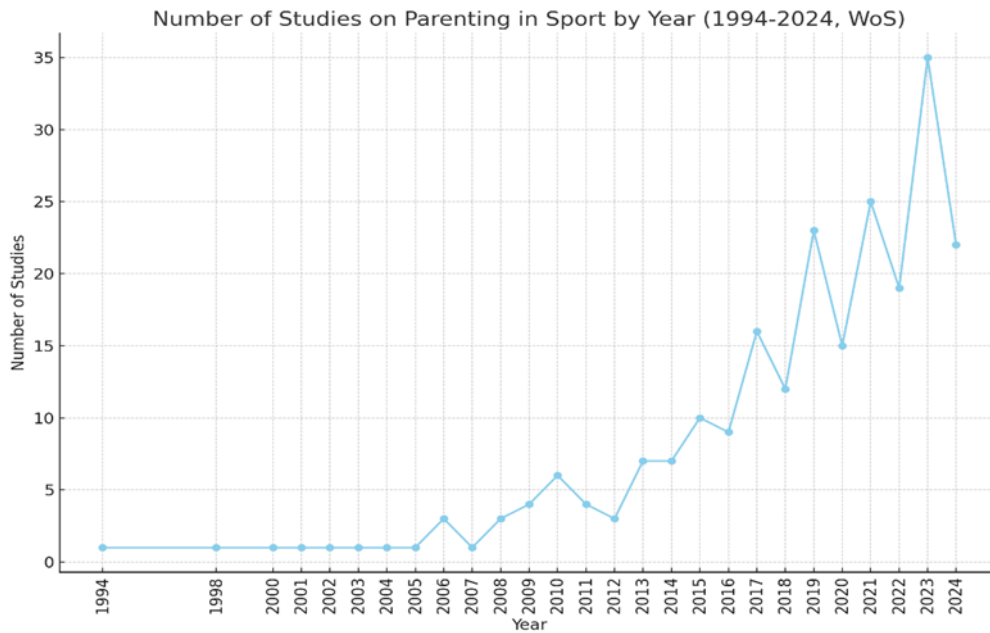
### 3. BULGULAR

Araştırmanın bu bölümünde araştırmada ele alınan "Sporda Ebeveynlik" kavramına dayalı çalışmalarla ilgili temel bilgiler özetlenmeye çalışılmıştır.

**Tablo 1.** Temel bilgiler

Veri	Sonuçlar	Yazarlar	Sonuçlar
Zaman Aralığı	1994-2024	Yazarlar (En az 1 yayın ve 5 atıf alan)	502
Anahtar Kelimeler (En az 3 kez kullanılmış)	60	Yazar Görünümü	842
Yıllık Ortalama Yayın Sayısı	7,73	Doküman başına yazar sayısı	0,46
Referanslar	9869	Yazar başına doküman sayısı	2,16
Yayın (Doküman) Sayısı	232		

Yapılan bibliyometrik analizde, 1994-2024 yılları arasındaki sporda ebeveynlik çalışmalarına ilişkin temel bulgular tablo şeklinde sunulmuştur. Analiz sonucunda, belirlenen zaman aralığında toplamda 232 yayın dokümanı tespit edilmiştir. Bu yayınlarda en az üç kez kullanılan anahtar kelime sayısının 60 olduğu belirlenmiştir. Çalışmalarda yıllık ortalama yayın sayısı 7,73 olarak hesaplanırken, doküman başına düşen ortalama yazar sayısı 0,46 olarak saptanmıştır. Bunun yanı sıra, toplamda 9869 referans kaydedilmiş olup, yazar başına düşen ortalama doküman sayısı 2,16 olarak tespit edilmiştir. Yazar görünümü açısından, en az bir yayın ve beş atıf alan 502 yazar bulunurken, toplamda 842 yazarın bu çalışmalarda yer aldığı görülmüştür. Bu veriler, sporda ebeveynlik alanındaki akademik çalışmaların kapsamı ve bu alana katkı sağlayan araştırmacıların profili hakkında önemli bilgiler sunmaktadır.

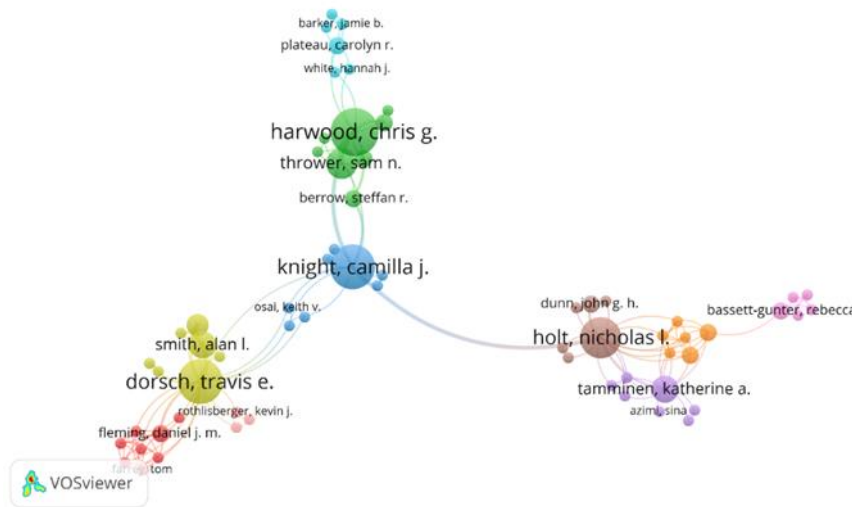
**Şekil 2.** Yıllara göre yayın grafiği



Yukarıda yer alan şekil 2’de 1994-2024 yılları arasında sporda ebeveynlik üzerine gerçekleştirilen çalışmaların yıllara göre dağılımı incelenmiştir. Elde edilen verilere göre, 1994 yılından itibaren bu alanda yapılan çalışmaların sayısında genel bir artış eğilimi gözlemlenmiştir. Özellikle 2023 yılı en fazla yayının gerçekleştirildiği yıl olarak öne çıkmakta olup, bu yılı 2021 ve 2019 yılları takip etmektedir. 2000’li yılların başlarına kadar oldukça sınırlı sayıda çalışma mevcutken, 2010’lu yıllarla birlikte yayın sayılarında belirgin bir artış olduğu görülmektedir. Bu durum, sporda ebeveynlik kavramının son yıllarda akademik alanyazında daha fazla ilgi görmeye başladığını ve bu alanda yapılan araştırmaların arttığını göstermektedir. Araştırmanın sonuçları, sporda ebeveynlik alanındaki çalışmaların zaman içindeki dağılımını ve bu alandaki alanyazının gelişimini kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır.

### Ortak Yazar Analizi

Yazarlar arasındaki iş birliği ve bağlantıları incelemek üzere yapılan ortak yazarlık analizi kapsamında, en az 1 yayın ve en az 1 atıf kriterleri göz önünde bulundurularak bir ağ haritası oluşturulmuştur. Bu analiz sonucunda, 10 kümede toplanan 64 yazarın 152 bağlantıya ve 175 toplam bağlantı gücüne sahip olduğu belirlenmiştir. Konu ile ilgili olarak en çok atıf alan yazarlar arasında 4548 atıf ile Edward L. Deci ve Richard M. Ryan, 505 atıf ile Camilla J. Knight yer almaktadır. Ancak, Edward L. Deci ve Richard M. Ryan’ın en bağlantılı yazarlar arasında olmadığı tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, en çok eser üreten yazarların Chris G. Harwood, Camilla J. Knight ve Travis E. Dorsch olduğu belirlenmiştir. Ortak yazarlık analizine ilişkin görsel aşağıda sunulmuştur.



Şekil 3. Yazarlar arası iş birliklerini gösteren ortak yazar bağları

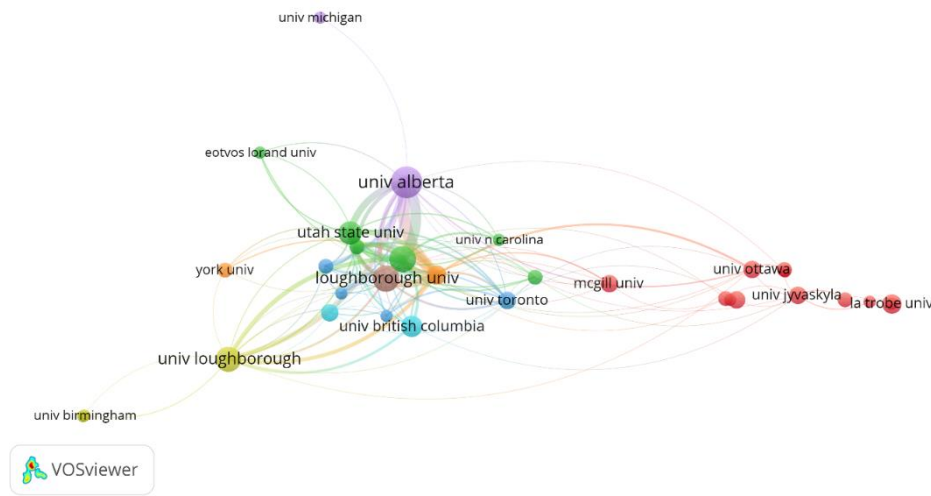
### Yazarların Atıf Analizi

Yazarlara ait atıf ilişkilerini ve ağlarını incelemek üzere yapılan yazarların atıf analizi kapsamında, en az 3 yayın ve 3 atıf kriterleri göz önünde bulundurularak bir ağ haritası oluşturulmuştur. Bu analiz sonucunda birbiriyle bağlantılı olduğu saptanan 22 birim üzerinden yapılan analizde toplamda 3 küme ve 143 bağlantı belirlenmiş olup toplam bağlantı sayısı ise 815 olarak saptanmıştır. Konu ile ilgili olarak en fazla atıfa sahip yazarlar sırasıyla; Camilla J. Knight (505), Travis E. Dorsch (428) ve Nicholas L. Holt (387) olarak belirlenmiştir. Ayrıca bu üç yazar toplam bağlantı olarak da üst sıralarda yer alan yazarlardır. Yazarların atıf analizine ilişkin görsel aşağıda sunulmuştur.



### Kurumların Atıf Analizi

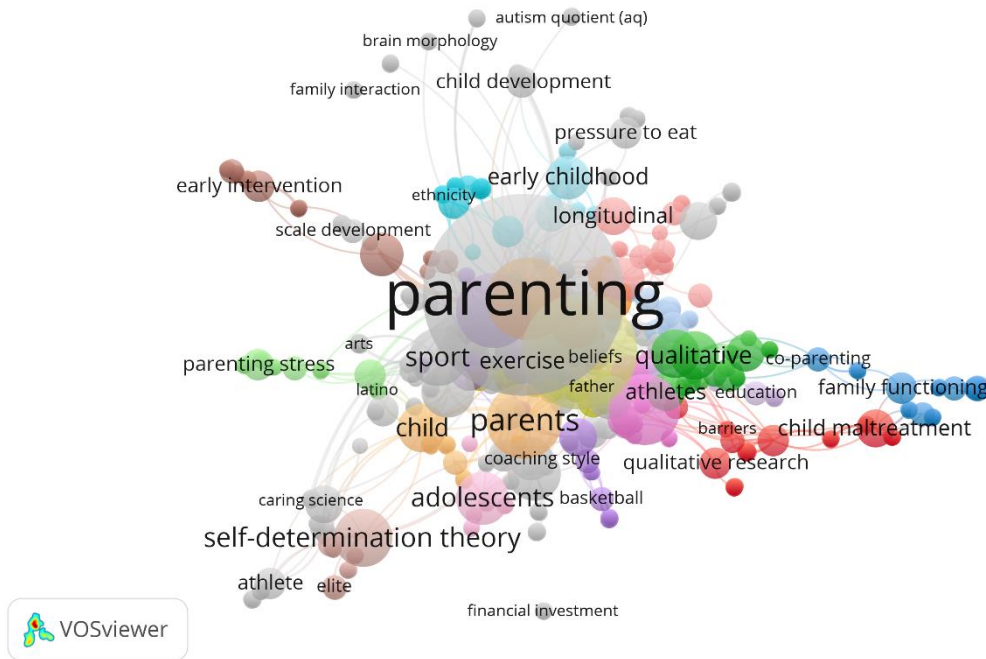
Eserlere sahip kurumlara dair atıf haritasını gösteren ağ haritası Şekil 6'da verilmiştir. Analiz için kurumların en az 3 yayın ve en az 3 atıfa sahip olması ölçüt alınmış olup, 511 toplam ağ genişliği tespit edilmiştir. Bu kapsamda 8 kümede elde edilen 32 gözlem biriminin 130 bağlantısı mevcuttur. Kurum bazında eser sıralamasında University of Alberta 13 eserle ilk sırada yer alırken 10 eserle Michigan State University ikinci ve 9 eserle Loughborough University üçüncü sıradadır. Kurumların atıf analizinde ise Rochester University 4878 atıfıla ilk sırada, Michigan State University 1082 atıfıla ikinci ve Carolina University 633 atıfıla üçüncü sıradadır. Toplam ağ genişliğinde ise kurum sıralaması University of Alberta, Michigan State University ve Swansea University şeklindedir.



Şekil 6. Kurumların atıf bağları

### Anahtar Sözcük Analizi

Ebeveynlik kavramı, spor alanında çeşitli faktörlerle ilişkilendirilmekte ve bu bağlamda eserlerde farklı anahtar kelimelerle birlikte ele alınmaktadır. Bu anahtar kelimelerin sıklığını, yoğunluğunu ve birbirleriyle olan ilişkilerini görselleştiren kelime ağ haritası, Şekil 6'da sunulmuştur. Yapılan analizde, en sık kullanılan anahtar kelimenin 59 tekrar ile "parenting" (ebeveynlik) olduğu, bunu 24 tekrar ile "youth sport" (gençlik sporu), 14 tekrar ile "physical activity" (fiziksel aktivite), 12 tekrar ile "parents" (ebeveynler) ve "children" (çocuklar), 8 tekrar ile "sport" (spor) izlediği görülmektedir. Bibliyometrik analiz sonucunda, 564 gözlem birimi arasında 43 kümede toplanan 1906 bağlantı ve 2022 toplam bağlantı gücü tespit edilmiştir.

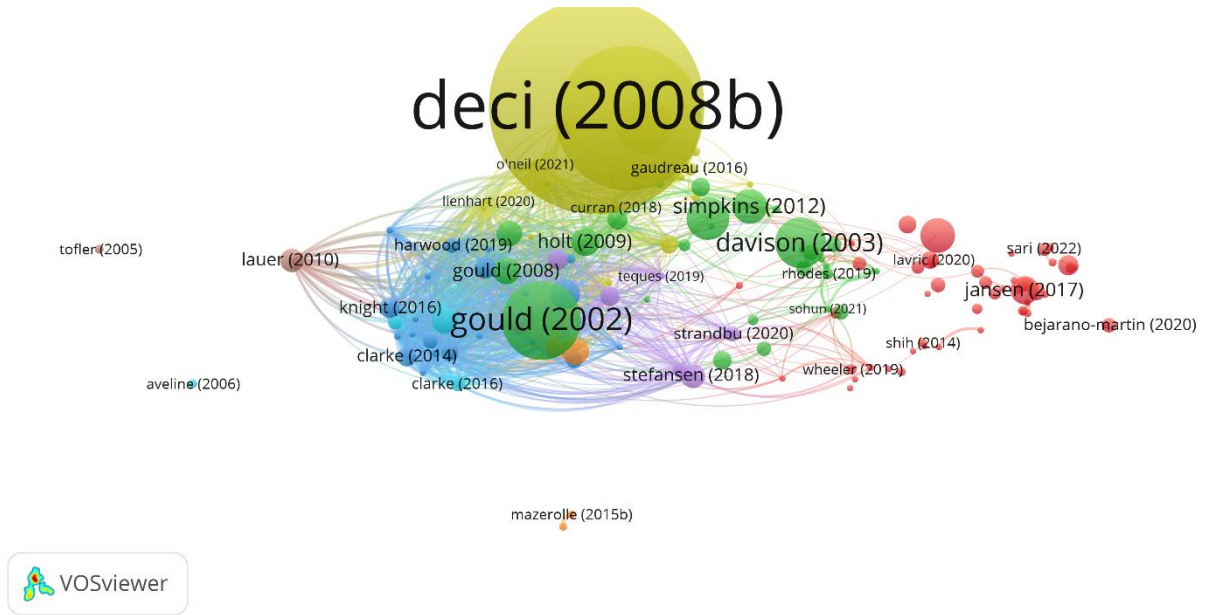


Şekil 7. En sık kullanılan anahtar kelime bağları

### Eserlerin Bibliyografik Eşleşme Analizi

Bibliyografik eşleşme (bibliographic coupling), akademik çalışmalarda, iki veya daha fazla yayının aynı atıfları paylaştığı bir durumu ifade etmektedir. Yani iki farklı çalışma üçüncü bir çalışmaya atıfta bulunduğu anda, bu iki çalışma arasında bir bibliyografik eşleşme olduğu söylenebilir. Bibliyografik eşleşme analizi, bilimsel yayınlar arasındaki ilişkileri ve bağlantıları belirlemek için kullanılmaktadır. Eğer iki çalışma aynı kaynaklara atıfta bulunuyorsa bu çalışmaların konusal olarak birbirine yakın olabileceği veya aynı araştırma alanında önemli paydaşlar olabileceği sonucuna varılabilir. Bu analiz yöntemi; özellikle araştırma alanlarını haritalamak, belirli bir alandaki anahtar çalışmaları ve yazarları belirlemek için işlevsel bir nitelik taşımaktadır (Kleminski ve ark., 2022).

Metinlerin bibliyografik eşleşme analizi sonucunda, en az 5 atıf almış olan ve aralarında bağlantı bulunan 142 eserden 137'si analiz edilmiştir. Analiz neticesinde, 8 küme, 2286 bağlantı ve 7303 toplam bağlantı gücüne ulaşılmıştır. En fazla bibliyografik eşleşmeye sahip eserler arasında; 2970 alıntı ile (Deci ve Ryan, 2008b), 1578 alıntı ile (Deci ve Ryan, 2008a) ve 592 alıntı ile (Gould ve ark., 2002) öne çıkmaktadır. Toplam bağlantı gücü bakımından en yüksek değerlere sahip eserler incelendiğinde, (Harwood ve Knight, 2015) ilk sırada yer alırken (Harwood ve ark., 2019) ikinci sırada, (Knight ve Holt, 2013) ise üçüncü sırada yer almıştır. Bu analize ait görsel Şekil 8'de sunulmuştur.

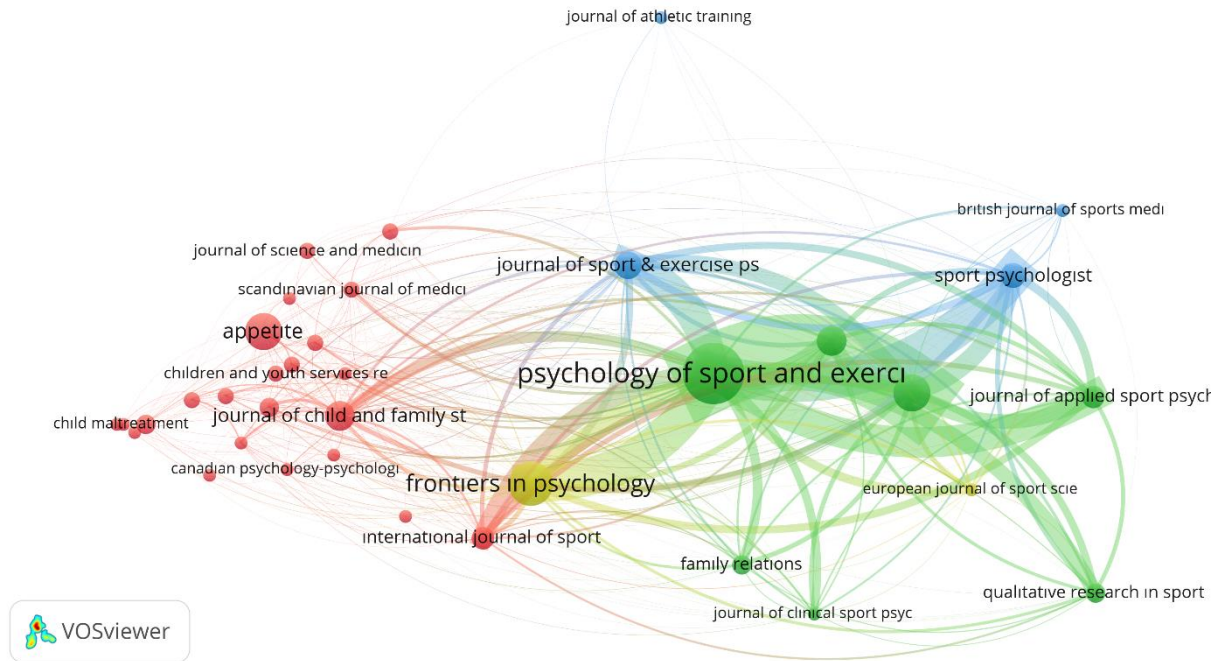


Şekil 8. Eserlerin bibliyografik eşleşme bağları

### Dergilerin Bibliyografik Eşleşme Analizi

Dergilerin bibliyografik eşleşme analizi, iki veya daha fazla akademik derginin aynı kaynaklara atıfta bulunması durumunda bu dergiler arasındaki ilişkileri inceleyen bir yöntemdir. Bu analiz, hangi dergilerin benzer konular üzerinde çalıştığını veya birbirine yakın araştırma alanlarına odaklandığını belirlemeye yardımcı olmaktadır. Eğer iki dergi, sıklıkla aynı kaynaklara atıfta bulunuyorsa bu dergiler arasında bir bibliyografik eşleşme olduğu söylenir ve bu durum, dergilerin yayınladığı makalelerin içerik olarak birbirine yakın olduğunu gösterir. Bu tür bir analiz, belirli bir alanın dergilerinin tematik veya metodolojik olarak nasıl bir ağ oluşturduğunu, hangi dergilerin o alanda merkezi bir rol oynadığını ve dergiler arasındaki akademik etkileşimleri ortaya çıkarmak için kullanılmaktadır.

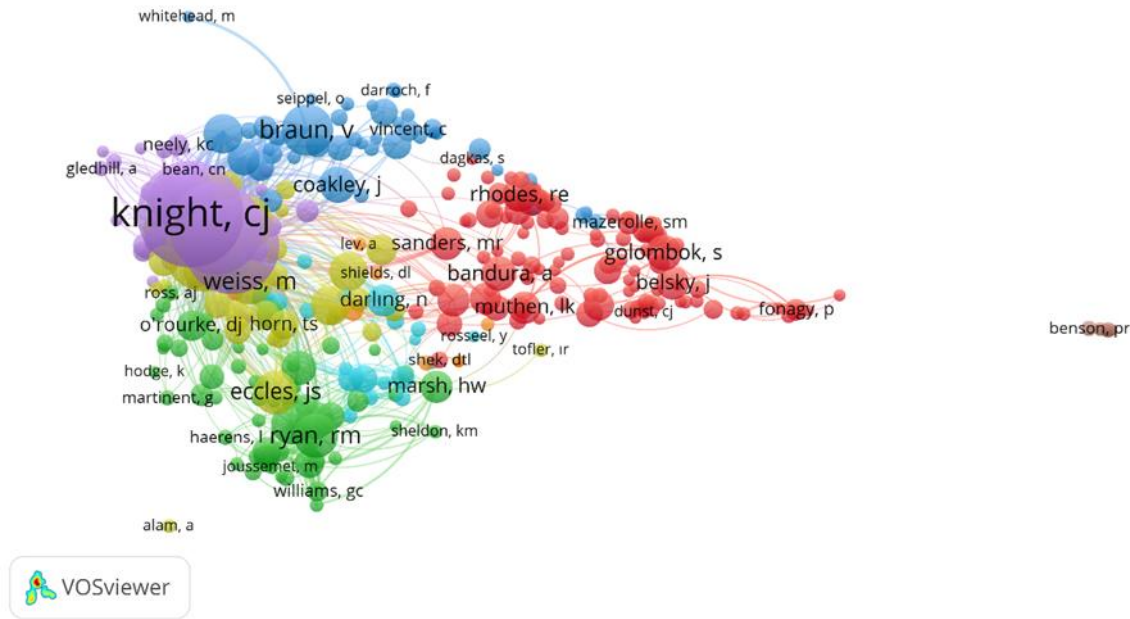
Dergilerin bibliyografik eşleşme analizi sonucunda, en az 2 eser yayınlanmış olan ve yayınlanan eserlerin en az 2 atıf almış olması kriterleriyle aralarında bağlantı bulunan 94 dergiden 36'sı analize dâhil edilmiştir. Analiz neticesinde, 4 küme, 363 bağlantı ve 9196 toplam bağlantı gücüne ulaşılmıştır. En fazla bibliyografik eşleşmeye sahip dergilerde konuyla ilgili yayınlanan eser sayısı incelendiğinde; birinci sırada "Psychology of Sport and Exercise (25)", ikinci sırada "Frontiers in Psychology (15)", üçüncü sırada ise "Sport, Exercise, and Performance Psychology (11)" dergilerinin yer aldığı görülmüştür. Yayınlanan eser açısından en çok atıfı sahip olan dergiler incelendiğinde; birinci sırada "Canadian Psychology (4548)", ikinci sırada "Psychology of Sport and Exercise (719)", üçüncü sırada ise "Journal of Applied Sport Psychology (635)" dergilerinin öne çıktığı belirlenmiştir. Toplam bağlantı gücü açısından; birinci sırada "Psychology of Sport and Exercise", ikinci sırada "Sport, Exercise, and Performance Psychology", üçüncü sırada ise "Frontiers in Psychology" dergileri yer almaktadır. Bu analize ait görsel Şekil 9'da sunulmuştur.



Şekil 9. Dergilerin bibliyografik eşleşme bağları

### Yazarların Ortak Atıf Analizi

Bibliyometride yazarların ortak atıf analizi, iki veya daha fazla yazarın çalışmalarının aynı üçüncü çalışma tarafından birlikte atıf alması durumunda bu yazarlar arasındaki ilişkileri inceleyen bir yöntemdir (Jeong ve ark., 2014). Bu analiz, yazarların birbirleriyle nasıl bağlantılı olduğunu ve aynı araştırma alanında nasıl yer aldıklarını anlamaya yardımcı olmaktadır (Kim ve ark., 2016). Ortak atıf analizi, belirli yazarların ilgili alanyazında ne kadar etkili olduğunu, hangi yazarların birlikte çalıştığını veya benzer konular üzerinde çalıştığını belirlemek için kullanılmaktadır. Bu analiz yazarlar arasındaki akademik etkileşimleri ve ilgili alanyazındaki yerlerini haritalandırmak için önemli bir araçtır (Song ve ark., 2023). Bu kapsamda atıf sayısı en az 5 atıf olarak seçilerek 341 birime ulaşılmış olup, bu bulgu üzerinden yapılan analize göre de toplamda 8 küme, 13095 bağlantı ve 53486 toplam bağlantı gücü gücünün varlığı ortaya konulmuştur. Analize çerçevesinde en çok ortak atıf yapılan yazarlar sıralamasında; "Knight, C.J." 155 atıfla ilk sırada yer alırken, "Holt, N.L." 130 atıfla ikinci ve 124 atıfla "Dorsch, T.E". üçüncü sırada yer almaktadır. Analiz sonuçlarını içeren görsel Şekil 10'da sunulmuştur.



Şekil 10. Ortak atıf yapılan yazarlar arası bağlar

#### 4. TARTIŞMA VE SONUÇ

Bu araştırmada, sporda ebeveynlik kavramı üzerine yapılan araştırmaların bibliyometrik analizi gerçekleştirilmiş ve bu alandaki alanyazının mevcut durumu, temel eğilimleri, işbirlikleri ve bilimsel etkileri derinlemesine incelenmiştir. Web of Science veri tabanında "parenting in sport" anahtar sözcüğü ile gerçekleştirilen taramalar sonucunda, 1994-2024 yılları arasında yayımlanmış 232 makale analiz edilmiştir. Bu analiz, sporda ebeveynlik alanının akademik alanyazında önemli bir yer edindiğini ve giderek artan bir ilgiyle çalışıldığını göstermiştir.

Bibliyometrik analiz, sporda ebeveynlik konusunun son 30 yıl içinde nasıl evrildiğini ortaya koymuştur. Analiz sonuçlarına göre, özellikle son on yılda bu konuda yayımlanan makale sayısında belirgin bir artış gözlenmiştir. Bu artış, sporda ebeveynliğin, genç sporcuların gelişiminde oynadığı kritik rolün giderek daha fazla anlaşılmasından ve bu alanda artan akademik ilgi ve farkındalıktan kaynaklanmaktadır. Elde edilen veriler, 1994-2024 yılları arasında 232 makalenin yayımlandığını ve bu makalelerin büyük bir kısmının spor bilimleri, psikoloji ve davranış bilimleri gibi disiplinlerde yoğunlaştığını göstermektedir.

Çalışma, sporda ebeveynlik alanındaki araştırmaların çok disiplinli bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymuştur. Bu alanda yapılan çalışmaların çoğunluğu spor bilimleri ile psikoloji disiplinleri arasında bir köprü kurmakta ve bu disiplinlerin bulgularını bir araya getirerek çocuk ve gençlerin spor deneyimlerini derinlemesine incelemektedir. Özellikle klinik psikoloji, sosyal psikoloji ve uygulamalı psikoloji gibi alt disiplinler, sporda ebeveynliğin çocukların zihinsel ve duygusal gelişimindeki rolünü anlamada önemli katkılar sağlamaktadır. Bu bulgular, sporda ebeveynliğin yalnızca fiziksel gelişim değil, aynı zamanda psikolojik ve sosyal gelişim açısından da kritik bir alan olduğunu göstermektedir.

Yapılan ortak yazarlık analizi, sporda ebeveynlik alanında önemli bir bilimsel işbirliği ağı bulunduğunu ortaya koymuştur. Özellikle Camilla J. Knight, Travis E. Dorsch ve Nicholas L. Holt gibi

araştırmacıların, bu alanda hem üretkenlikleri hem de aldıkları yüksek atıf sayıları ile ön planda oldukları tespit edilmiştir. Bu araştırmacılar, sporda ebeveynlik alanında merkezi bir rol oynamakta ve alanyazındaki anahtar temaların geliştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, yazarlar arasındaki işbirliklerinin belirli kümeler etrafında yoğunlaştığı ve bu kümelerin alanın bilimsel bilgi birikimine yön verdiği gözlemlenmiştir. Edward L. Deci ve Richard M. Ryan gibi araştırmacıların teorik katkıları, sporda ebeveynlik çalışmalarında kritik referans noktaları olarak öne çıkmakta, ancak doğrudan işbirliği ağlarının merkezinde yer almadıkları anlaşılmaktadır. Bu bulgu, sporda ebeveynlik alanında uygulamalı araştırmaların ve teorik çerçevelerin nasıl şekillendiğini daha iyi anlamamıza olanak tanımaktadır.

Analiz sonuçları, sporda ebeveynlik konusunun uluslararası düzeyde geniş bir ilgi gördüğünü ve bu alandaki bilimsel katkıların çoğunlukla ABD, Kanada ve İngiltere gibi ülkelerden geldiğini ortaya koymuştur. ABD, 7449 atıf ve 59 yayımla alanda lider konumda yer alırken, Kanada ve İngiltere de önemli katkılarda bulunmaktadır. Bu ülkelerdeki akademik kurumlar, özellikle University of Alberta, Michigan State University ve Loughborough University, sporda ebeveynlik alanyazınına yapılan katkılar açısından merkezi bir rol oynamaktadır. Bu kurumların, alandaki bilgi üretimine öncülük ettiği ve uluslararası işbirlikleri yoluyla bilimsel etkileşimleri artırdığı tespit edilmiştir.

Anahtar sözcük analizleri, sporda ebeveynlik araştırmalarının gençlik sporu, fiziksel aktivite, ebeveyn desteği, çocuk gelişimi ve psikolojik dayanıklılık gibi temalar etrafında yoğunlaştığını göstermektedir. "Parenting" ve "youth sport" gibi anahtar sözcükler, bu alandaki araştırmaların odak noktalarını belirlemektedir. Bu temalar, sporda ebeveynlik araştırmalarının büyük ölçüde çocuk ve gençlerin spor deneyimlerine odaklandığını ve bu süreçte ebeveynlerin rolünü anlamaya yönelik yoğun bir çaba sarf edildiğini göstermektedir. Anahtar sözcüklerin birbirleriyle olan ilişkileri, sporda ebeveynlik araştırmalarının hangi konular etrafında şekillendiğini ve bu konuların alanyazında nasıl bir ağ oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

Bibliyografik eşleşme ve ortak atıf analizleri, sporda ebeveynlik alanyazınında merkezi bir rol oynayan çalışmaların ve bu çalışmalara yapılan atıfların, alanın gelişiminde belirleyici bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle Psychology of Sport and Exercise, Frontiers in Psychology ve Journal of Applied Sport Psychology gibi dergiler, sporda ebeveynlik alanında yayımlanan önemli çalışmalara ev sahipliği yapmaktadır. Bu dergiler, alanyazındaki tematik çeşitliliği ve metodolojik zenginliği artırmakta, ayrıca alandaki araştırmacılar arasında bilimsel bir köprü görevi görmektedir.

Bu çalışmada elde edilen bulgular, sporda ebeveynlik alanında mevcut olan alanyazının büyük ölçüde gelişmiş ancak araştırma niceliği bakımından zenginleşmemiş olduğunu göstermektedir; bu durumda alanyazında halen derinlemesine incelenmesi gereken önemli araştırma boşlukları olduğuna işaret etmektedir. Gelecekteki araştırmalar için öncelikli olarak ele alınması gereken konulardan biri, kültürel farklılıkların sporda ebeveynlik üzerindeki etkisidir. Mevcut alanyazın, ağırlıklı olarak Batı ülkelerinde gerçekleştirilen araştırmalarla sınırlı kalmakta, bu da farklı kültürel bağlamlarda ebeveynlik pratiklerinin nasıl farklılaştığına dair sınırlı bilgi sunmaktadır. Bu nedenle, farklı coğrafi bölgelerde ve kültürel ortamlarda yürütülecek çalışmalar, ebeveynlik yaklaşımlarının çeşitliliğini ve bu yaklaşımların genç sporcuların gelişimi üzerindeki etkilerini anlamak açısından önemli katkılar sağlayacaktır. Bununla birlikte cinsiyet perspektifleri üzerine yapılacak çalışmalar, sporda ebeveynlik alanında önemli bir araştırma boşluğunu doldurabilir. Mevcut alanyazında, cinsiyetin ebeveynlik tarzları üzerindeki etkisi ve bu tarzların erkek ve kız çocukların spor deneyimlerine nasıl yansıdığına dair sınırlı bilgi bulunmaktadır. Cinsiyet temelli farklılıkların incelenmesi, ebeveynlerin çocuklarına yönelik tutumlarının ve beklentilerinin çocukların sporla olan ilişkilerine nasıl yansıdığını ortaya koyabilir. Bu



tür çalışmalar, ebeveyn-çocuk dinamiklerinin cinsiyet bağlamında daha iyi anlaşılmasına ve sporda toplumsal cinsiyet eşitliğinin teşvik edilmesine katkıda bulunabilir.

Ebeveyn-çocuk ilişkilerinin uzun vadeli etkileri de gelecekteki araştırmalar için önemli bir odak noktası olmalıdır. Ebeveynlerin çocuklarının spor deneyimlerine yönelik tutumları ve davranışlarının, çocukların ileri yaşlardaki spor katılımı, fiziksel aktivite alışkanlıkları, spora bağlılık ve zihinsel dayanıklılık üzerindeki etkileri henüz yeterince incelenmemiştir. Uzun vadeli boylamsal çalışmalar, ebeveyn desteğinin ve müdahalesinin, çocukların yaşam boyu spor alışkanlıklarına nasıl katkıda bulunduğunu veya engellediğini anlamak açısından kritik önem taşımaktadır. Bu tür araştırmalar, sporun çocuklar üzerindeki uzun vadeli etkilerini anlamamıza ve ebeveynlerin bu süreçte oynadığı rolü daha net bir şekilde ortaya koymamıza yardımcı olabilir. Buna ek olarak, disiplinler arası yaklaşımların derinleştirilmesi de bu alandaki araştırma zenginliğini artıracaktır. Sporda ebeveynlik konusu, yalnızca spor bilimleri ve psikoloji ile sınırlı kalmamalı, sosyoloji, eğitim bilimleri ve sağlık bilimleri gibi diğer disiplinlerle de entegre edilmelidir. Bu tür çok yönlü yaklaşımlar, sporda ebeveynlik kavramının daha geniş bir perspektiften ele alınmasını sağlayacak ve farklı disiplinlerin sunduğu yöntemsel ve teorik katkılar alanyazındaki bilgi birikimini çeşitlendirecektir. Yeni metodolojik yaklaşımlar geliştirilmesi de bu alanın ilerlemesi için önemlidir. Mevcut bibliyometrik analizler, sporda ebeveynlik üzerine yapılan çalışmaların tematik ve metodolojik haritasını çıkarmış olsa da, daha yenilikçi ve karma yöntemlerin (mixed-methods) kullanımı, alandaki araştırma sorularının daha kapsamlı ve ayrıntılı bir şekilde ele alınmasına olanak tanıyacaktır. Özellikle nitel ve nicel verilerin bir arada kullanıldığı çalışmalar, ebeveynlerin spor ortamlarındaki rollerinin daha derinlemesine anlaşılmasına katkıda bulunabilir.

Bu bağlamda, sporda ebeveynlik üzerine yapılacak gelecekteki araştırmaların kültürel çeşitliliği, cinsiyet farkındalığını ve disiplinler arası işbirliğini daha fazla ön planda tutarak alanın bilimsel gelişimine ve uygulamalı sonuçlarının genişletilmesine katkıda bulunması beklenmektedir. Bu yönelimler, sporda ebeveynlik alanyazını daha da zenginleştirecek ve çocukların spor deneyimlerini optimize etme yönünde yeni stratejilerin geliştirilmesine olanak tanıyacaktır.

#### **Yazar Katkıları**

Çalışmanın tüm aşamalarında yazarlar eşit düzeyde katkıda bulunmuştur.

#### **Çıkar Çatışması**

Yazarlar çalışma süreci ve yayınlanma hakkında herhangi bir çıkar çatışması belirtmemişlerdir.

#### **Etik Beyan**

Çalışmada bilimsel araştırma ve yayın etiği konularına uyulmuştur.

#### **KAYNAKÇA**

Biese, K. M., McGuine, T. A., Haraldsdottir, K., Reardon, C., & Watson, A. M. (2024). The influence of race, socioeconomic status, and physical activity on the mental health benefits of sport participation during COVID-19. *Sports Health, 16*(2), 195-203.

Burke, S., Sharp, L. A., Woods, D., & Paradis, K. F. (2024). Enhancing parental support through parent-education programs in youth sport: A systematic review. *International Review of Sport and Exercise Psychology, 17*(1), 208-235.

- Chiarello, F., Gastaldi, L., & Martini, A. (2023). Design and implementation of a text mining-based tool to support scoping reviews. *International Journal of Technology Management*, 91(3-4), 147-161.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008a). Facilitating optimal motivation and psychological well-being across life's domains. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 49(1), 14.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008b). Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 49(3), 182.
- Domingues, M., & Gonçalves, C. E. (2013). The role of parents in talented youth sport. Does context matter?. *Polish Journal of Sport and Tourism*, 20(2), 117-122.
- Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M. (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 133, 285-296.
- Dorsch, T. E., Smith, A. L., & McDonough, M. H. (2009). Parents' perceptions of child-to-parent socialization in organized youth sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31(4), 444-468.
- Elliott, S. K., & Drummond, M. J. (2017). Parents in youth sport: What happens after the game?. *Sport, Education and Society*, 22(3), 391-406.
- Elliott, S., Pankowiak, A., Eime, R., & Drummond, M. (2023). Sport parenting during the COVID-19 pandemic: Perceptions of parents and youth in Australia. *Psychology of Sport and Exercise*, 64, 102299.
- Emmonds, S., Till, K., Weaving, D., Burton, A., & Lara-Bercial, S. (2024). Youth sport participation trends across Europe: implications for policy and practice. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 95(1), 69-80.
- Eriksen, I. M., & Stefansen, K. (2022). What are youth sports for? Youth sports parenting in working-class communities. *Sport, Education and Society*, 27(5), 592-603.
- Furusa, M. G., Knight, C. J., & Hill, D. M. (2021). Parental involvement and children's enjoyment in sport. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 13(6), 936-954.
- Gjaka, M., Tessitore, A., Blondel, L., Bozzano, E., Burlot, F., Debois, N., ... & Doupona, M. (2021). Understanding the educational needs of parenting athletes involved in sport and education: The parents' view. *PLoS One*, 16(1), e0243354.
- Gould, D., Cowburn, I., & Shields, A. (2023). "Sports for All" – Summary of the evidence of psychological and social outcomes of participation. *OLYMPIKA MAGAZINE-A Revista Olímpica-periódico de Difusão da Pesquisa Científica Desportiva Olímpica*, 1, e001-03.
- Gould, D., Dieffenbach, K., & Moffett, A. (2002). Psychological characteristics and their development in Olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(3), 172-204.
- Harwood, C. G., & Knight, C. J. (2015). Parenting in youth sport: A position paper on parenting expertise. *Psychology of Sport and Exercise*, 16, 24-35.
- Harwood, C. G., & Knight, C. J. (2016). Parenting in sport. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 5(2), 84.
- Harwood, C. G., Knight, C. J., Thrower, S. N., & Berrow, S. R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 42, 66-73.
- Hassan, W., & Duarte, A. E. (2024). Bibliometric Analysis: A few suggestions. *Current Problems in Cardiology*, 102640.
- Holt, N. L., Tamminen, K. A., Black, D. E., Mandigo, J. L., & Fox, K. R. (2009). Youth sport parenting styles and practices. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31(1), 37-59.
- Holt, N. L., Tamminen, K. A., Black, D. E., Sehn, Z. L., & Wall, M. P. (2008). Parental involvement in competitive youth sport settings. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(5), 663-685.
- Jeong, Y. K., Song, M., & Ding, Y. (2014). Content-based author co-citation analysis. *Journal of Informetrics*, 8(1), 197-211.
- Kim, H. J., Jeong, Y. K., & Song, M. (2016). Content-and proximity-based author co-citation analysis using citation sentences. *Journal of Informetrics*, 10(4), 954-966.

- Kleminski, R., Kazienko, P., & Kajdanowicz, T. (2022). Analysis of direct citation, co-citation and bibliographic coupling in scientific topic identification. *Journal of Information Science*, 48(3), 349-373.
- Knight, C. J., & Holt, N. L. (2013). Strategies used and assistance required to facilitate children's involvement in tennis: Parents' perspectives. *The Sport Psychologist*, 27(3), 281-291.
- Knight, C. J., & Holt, N. L. (2014). Parenting in youth tennis: Understanding and enhancing children's experiences. *Psychology of Sport and Exercise*, 15(2), 155-164.
- Knight, C. J., Berrow, S. R., & Harwood, C. G. (2017). Parenting in sport. *Current Opinion in Psychology*, 16, 93-97.
- Knight, C. J., Harwood, C. G., Rouquette, O. Y., & Holt, N. L. (2024). Parental involvement in youth sport. *Social Psychology in Sport*, 63.
- Kramers, S., Thrower, S. N., Steptoe, K., & Harwood, C. G. (2023). Parental strategies for supporting children's psychosocial development within and beyond elite sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, 35(3), 498-520.
- Mauldin, K. N., Cabotaje, K., & Puhl, L. (2024). Parenting athletes. In *Parental influence on educational success and wellbeing* (pp. 130-148). IGI Global.
- O'Donnell, K., Elliott, S. K., & Drummond, M. J. (2022). Exploring parent and coach relationships in youth sport: A qualitative study. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 14(7), 1023-1044.
- Pynn, S. R., Dunn, J. G., & Holt, N. L. (2019). A qualitative study of exemplary parenting in competitive female youth team sport. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 8(2), 163.
- Rogers, G., Szomszor, M., & Adams, J. (2020). Sample size in bibliometric analysis. *Scientometrics*, 125(1), 777-794.
- Schepp, B., Sander, M., Tillmann, V., & Anneken, V. (2024). Participation of children and young adults with disabilities in physical activity during leisure time: A systematic review. *International Journal of Sport & Society*, 15(1).
- Schoots, E., Niemeijer, A., & Bos, G. (2024). Be a good sport: A care ethical inquiry into sport parenting. *Sport, Ethics and Philosophy*, 1-16.
- Somerset, S., & Hoare, D. J. (2018). Barriers to voluntary participation in sport for children: A systematic review. *BMC pediatrics*, 18, 1-19.
- Song, Y., Lei, L., Wu, L., & Chen, S. (2023). Studying domain structure: A comparative analysis of bibliographic coupling analysis and co-citation analysis considering all authors. *Online Information Review*, 47(1), 123-137.
- Sutcliffe, J. T., Fernandez, D. K., Kelly, P. J., & Vella, S. A. (2024). The parental experience in youth sport: A systematic review and qualitative meta-study. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 236-263.
- Tamminen, K. A., Bonk, D., Eckardt, V. C., Sutherland, S., & McEwen, C. (2024). Development of the stressors among parents in youth sport survey (SPYSS). *Psychology of Sport and Exercise*, 70, 102541.
- Van Nunen, K., Li, J., Reniers, G., & Ponnet, K. (2018). Bibliometric analysis of safety culture research. *Safety Science*, 108, 248-258.
- Wright, E., Chase, M. A., Horn, T. S., & Vealey, R. S. (2019). United States parents' perfectionism, parenting styles and perceptions of specialization in youth sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 45, 101571.
- Zupic, I., & Čater, T. (2015). Bibliometric methods in management and organization. *Organizational Research Methods*, 18(3), 429-472.

**Makale Geliş** : 04.10.2024

**Makale Kabul** : 29.12.2024

#### **Açık Erişim Politikası**

Bu eser Creative Commons Atıf-GayriTicari 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.tr>